

**ตัวบ่งชี้การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ
ระดับปริญญาตรีขึ้นไป รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)**

กลุ่มตัวบ่งชี้	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก
มิติที่ ๑ ตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑.คุณภาพศิษย์	๑. ผู้เรียนเป็นคนดี	๕
		๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร	๕
		๓. ผู้เรียนมีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่	๕
		๔. ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถาบัน	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๐
	๒.คุณภาพครู/ อาจารย์	๕. ครู/อาจารย์มีความรู้ความสามารถ	๕
		๖. ครู/อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่	๕
		๗. ครู/อาจารย์มีผลงานนำไปใช้ประโยชน์	๕
		๘. ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์	๕
		๙. ครู/อาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู/ครุทหาร	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๕
	๓. หลักสูตรและ การเรียนการสอน	๑๐. การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	๕
		๑๑. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๕
		๑๒. การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	๕
		๑๓. ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๐
	๔. การฝึกศึกษาวิชา ทหารและภาวะผู้นำ (เฉพาะกลุ่ม ๒ ๓ และ ๔)	๑๔. กระบวนการพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (กลุ่ม ๒) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตผู้นำทางทหารฯ (กลุ่ม ๓ ๔)	๕
		๑๕. บุคลากรทางการฝึกศึกษาและอบรมทางด้านวิชาทางทหารฯ (กลุ่ม ๒) การบริหารจัดการครู/อาจารย์วิชาทหาร ครุทหาร ครุฝึก ครูปกครอง และนายทหารปกครอง (กลุ่ม ๓ ๔)	๕
		๑๖. ประสิทธิภาพของการฝึกศึกษาวิชาทหารฯ (กลุ่ม ๒) ประสิทธิผลของการฝึกภาคปฏิบัติหรือภาคสนาม (กลุ่ม ๓ ๔)	๕
		๑๗. ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการฝึกศึกษา (กลุ่ม ๒ ๓ ๔)	๕
		๑๘. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ (กลุ่ม ๒ ๓ ๔)	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๕
		๕.การบริหารและ ธรรมาภิบาลของ สถานศึกษา	๑๙. การดำเนินงานของสภาสถาบัน/คณะกรรมการบริหารสถาบัน
	๒๐. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา		๕
	๒๑. การบริหารความเสี่ยง		๕
	๒๒. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน		๕
	รวมน้ำหนัก		๒๐
๖.ความสัมพันธ์กับ ชุมชน/สังคม	๒๓. การบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ	๕	
	๒๔. การบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่อสถาบัน	๕	
	รวมน้ำหนัก	๑๐	
๗. การทำนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม	๒๕. การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหาร	๕	
	๒๖. การพัฒนาสุนทรียภาพ	๕	
	รวมน้ำหนัก	๑๐	

กลุ่มตัวบ่งชี้	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก
	๘. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๒๗. ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด	๕
		๒๘. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๕
		รวมน้ำหนัก	๑๐
มติที่ ๒ ตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์	๙. อัตลักษณ์/ เอกลักษณ์	๒๙. อัตลักษณ์นักเรียน/นักศึกษา	๕
		๓๐. เอกลักษณ์สถาบัน	๕
		รวมน้ำหนัก	๑๐
มติที่ ๓ ตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	๑๐. มาตรการส่งเสริม	๓๑. มาตรการส่งเสริม (ภายในสถาบัน)	๕
		๓๒. มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถาบัน)	๕
		รวมน้ำหนัก	๑๐
รวม ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรฐาน ๑๐ ด้าน ๓๒ ตัวบ่งชี้ และค่าน้ำหนัก ๑๖๐ คะแนน			
ร.ร.ส.ท.บ. (สบศ.) งดประเมินมาตรฐานด้านที่ ๔ รวม ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรฐาน ๙ ด้าน ๒๗ ตัวบ่งชี้ และค่าน้ำหนัก ๑๓๕ คะแนน			

หมายเหตุ : กลุ่มที่ ๑ ได้แก่ ร.ร.ส.ท.บ. (ส่วนบัณฑิตศึกษา)

กลุ่มที่ ๒ ได้แก่ ร.ร.จปร. ร.ร.นร. และ ร.ร.นง.

กลุ่มที่ ๓ ได้แก่ วพม.

กลุ่มที่ ๔ ได้แก่ วพบ. วพร.ศวก.พร. และ วพอ.พอ.

ตัวบ่งชี้การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ
ระดับปริญญาตรีขึ้นไป รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

๑. สำหรับสถาบันการศึกษาของกองทัพ ที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีขึ้นไป
๒. ข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณา
 - ๒.๑ หลักฐานจากสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ และหลักฐานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งนักเรียน/นักศึกษา
 - ๒.๒ ข้อมูลเชิงปริมาณใช้ข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง คัดคะแนนเฉลี่ยโดยใช้ศนิยม ๒ ตำแหน่ง ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้ข้อมูลปีล่าสุด ๑ ปี

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี

คำอธิบาย

นักเรียน/นักศึกษามีคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม และจริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาทางทหาร รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีน้ำใจไมตรี มีจิตอาสา และมีการพัฒนาคุณธรรมด้านต่างๆ อาทิ วินัย สติ กตัญญู เมตตา อุดมคติ ซื่อสัตย์ ประหยัด ขยัน ไม่เห็นแก่ตัว ฯลฯ ผ่านการทำงาน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน : กลุ่ม ๒ ๓ และ ๔)

๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทุกหลักสูตร ที่ทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด (๒ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาทุกหลักสูตร ที่ทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี}}{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๒ คะแนน

๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทุกหลักสูตร ที่มีคะแนนความประพฤติและคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด (๓ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาทุกหลักสูตร ที่มีคะแนนความประพฤติและคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก}}{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๓ คะแนน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน : กลุ่ม ๑)

ร้อยละของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทุกหลักสูตร ที่ทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาทุกหลักสูตร ที่ทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี}}{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน

หมายเหตุ : ๑. การทำงาน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ตรวจสอบจากหลักฐาน เช่น คำสั่งหนังสือสั่งการให้นักเรียน/นักศึกษา ไปร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ตอบสนองต่อภารกิจของกองทัพ สังคม และประเทศชาติ หรือ portfolio ของนักเรียน/นักศึกษาที่แสดงการทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ ที่มีลายมือชื่อรับรองจากผู้แทนหน่วยที่ไปทำกิจกรรม หรือครู/อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง

๒. การนับจำนวนให้นับทั้งผู้ทำกิจกรรมและผู้ร่วมกิจกรรม

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า มีนักเรียน/นักศึกษา ทำร้ายร่างกายผู้อื่น ลักทรัพย์ ล่วงละเมิดทางเพศ เล่นการพนัน หรือค้ายาเสพติด ฯลฯ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารมิได้ดำเนินการแก้ไขและป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

คำอธิบาย

นักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มีความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา และกองทัพ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน : กลุ่ม ๒ ๓ และ ๔)

๑. นักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ICT หรือเทียบเท่า (๑ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ICT หรือเทียบเท่า}}{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๒. มีนักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่องที่สะท้อนความรู้ความสามารถ ในระดับกองทัพ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือองค์กรภายนอก ปีละไม่น้อยกว่า ๑ รางวัล (๑ คะแนน)

๓. อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน/นักศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (Success Rate) ในแต่ละรุ่น (๑ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (Success Rate)}}{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๔. การมีงานทำและ/หรือสอบได้ทุนการศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศของผู้สำเร็จการศึกษา (๑ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและ/หรือสอบได้ทุนการศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๕. ผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป (\geq 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินโดยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา}} \times 100$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินโดยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ๑ คะแนน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน : กลุ่ม ๑)

๑. นักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ICT หรือเทียบเท่า (๑ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ICT หรือเทียบเท่า}}{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๒. มีนักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่องที่สะท้อนความรู้ความสามารถ ในระดับกองทัพ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือองค์กรภายนอก ปีละไม่น้อยกว่า ๑ รางวัล (๑ คะแนน)

๓. อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน/นักศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (Success Rate) ในแต่ละรุ่น (๑ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (Success Rate)}}{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๔. การมีงานทำและ/หรือสอบได้ทุนการศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศของผู้สำเร็จการศึกษา (๑ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและ/หรือสอบได้ทุนการศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๕. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป (\geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป (\geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินโดยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามกลับมา เท่ากับ ๑ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบาย (กลุ่ม ๒ ๓ และ ๔)

ผลงานของนักเรียน/นักศึกษา ที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ ตามวัตถุประสงค์ หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา

ร้อยละของโครงการนักเรียน/นักศึกษา (Senior Project) ที่มีการตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือนำไปใช้ประโยชน์ (๕ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนโครงการนักเรียน/นักศึกษา (Senior Project) ที่มีการตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือนำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนโครงการนักเรียน/นักศึกษา (Senior Project) ทั้งหมด}} \times 100$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๕๐ ของจำนวนโครงการนักเรียน/นักศึกษา (Senior Project) ทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน

คำอธิบาย (กลุ่ม ๑)

ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของบัณฑิตระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่ในมิติต่างๆ

ผลงานวิจัย

การตีพิมพ์ผลงานวิจัย	ค่าน้ำหนัก
มีการตีพิมพ์สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐.๒๐
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	๐.๔๐
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๒ หรือเทียบเท่า	๐.๖๐
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือเทียบเท่า	๐.๘๐
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus หรือเทียบเท่า	๑.๐๐

ผลงานสร้างสรรค์

การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐.๒๐
มีการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐.๔๐
มีการเผยแพร่ในระดับกองทัพ/ชาติ	๐.๖๐
มีการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐.๘๐
มีการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	๑.๐๐

หมายเหตุ ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยที่ตีพิมพ์และงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (๕ คะแนน)

<p>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ของบัณฑิตระดับปริญญาโท</p> <hr/> <p>จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด</p>	X ๑๐๐
---	-------

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๕๐ ของจำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า

๑. มีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาปริญญาโท/เอก ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.หรือต้นสังกัด หรือ
๒. มีอัตราส่วนอาจารย์คณาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.หรือต้นสังกัด หรือ
๓. มีอัตราส่วนอาจารย์คณาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. หรือต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้สถานศึกษา

คำอธิบาย

ศิษย์เก่าที่กลับมาช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ ให้การสนับสนุนทรัพยากรและ/หรือทุนการศึกษา ตลอดจนสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ หรือพัฒนานักเรียน/นักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา (๑ คะแนน)
๒. มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมพัฒนาสถานศึกษา เช่น อาคารสถานที่ อุปกรณ์การศึกษา หรือสิ่งแวดล้อม เป็นต้น (๑ คะแนน)
๓. มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และ/หรือทุนการศึกษา (๑ คะแนน)
๔. มีฐานข้อมูลและมีการสื่อสารกับศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ (๑ คะแนน)
๕. มีผลงานสร้างสรรค์สังคมของศิษย์เก่าที่เป็นที่ยอมรับ/ยกย่อง อย่างน้อยปีละ ๑ ผลงาน (๑ คะแนน)

หมายเหตุ : ประเมินเฉพาะสถาบันที่มีศิษย์เก่าสำเร็จการศึกษา ๕ ปีขึ้นไป

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า ไม่มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นระบบ

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ครู/อาจารย์มีความรู้ความสามารถ

คำอธิบาย

ครู/อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ/วิชาชีพในสาขาที่สอน สามารถพัฒนา นักเรียน/นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ (กลุ่ม ๑, ๒ และ ๓)

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	๐	๒	๕
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑	๓	๖
รองศาสตราจารย์	๓	๕	๘
ศาสตราจารย์	๖	๘	๑๑

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕ คะแนน

หมายเหตุ : โรงเรียนเหล่าทัพ ใช้เกณฑ์การประเมินตามตาราง และให้เทียบเคียงดังนี้

๑) วุฒิการศึกษา

ให้อาจารย์ผู้สอนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเสนาธิการเหล่าทัพ และวิทยาลัยการทัพเรือ เทียบเท่าปริญญาโท เนื่องจากเป็นสาขาวิชาชีพเฉพาะที่มีความเชี่ยวชาญทางทหาร

๒) ตำแหน่งทางวิชาการ

ให้อาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับการเรือหรือนักบินมาแล้ว ไม่ต่ำกว่า ๓ ปี เทียบเท่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีประสบการณ์เป็นผู้การเรือหรือนักบินมาแล้ว ไม่ต่ำกว่า ๕ ปี เทียบเท่ารองศาสตราจารย์

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ (กลุ่ม ๔)

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	๐	๓	๖

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๓.๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

หมายเหตุ : ไม่นับปริญญาเกิตติมศักดิ์ศาสตราจารย์คลินิก ศาสตราจารย์ภิกษาน

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า มีอาจารย์ประจำมีวุฒิปริญญาที่ไม่ได้รับการรับรองจากต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ครู/อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่

คำอธิบาย

ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำที่มีคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับสากล หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการ และมีการเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำที่มีผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (๒ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำที่มีผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๕๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำทั้งหมด เท่ากับ ๒ คะแนน

๒. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (๓ คะแนน)

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำทั้งหมด เท่ากับ ๓ คะแนน

ผลงานวิจัย

การตีพิมพ์งานวิจัย	ค่าน้ำหนัก
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับกองทัพ/ชาติ	๐.๒๐
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	๐.๔๐
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Centre (TCI) กลุ่ม ๒ หรือ	๐.๖๐
- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus Q3,Q4 หรือเทียบเท่า	๐.๘๐
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือปรากฏในฐานข้อมูลสากลISI หรือ Scopus Q1,Q2หรือเทียบเท่า	๑.๐๐
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	

ผลงานสร้างสรรค์

การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐.๒๐
มีการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐.๔๐
มีการเผยแพร่ในระดับกองทัพ/ชาติ	๐.๖๐
มีการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐.๘๐
มีการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	๑.๐๐

เงื่อนไข : คะแนนในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า มีอาจารย์คัดลอกผลงาน แต่ละสถาบันมิได้ดำเนินการลงโทษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ครู/อาจารย์มีผลงานนำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบาย

ครู/อาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในรายงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถาบัน/ผู้บริหารสถาบันหรือสภาสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ/นักวิจัยประจำทั้งหมด (๕ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำที่มีผลงานที่ได้นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำทั้งหมดที่มีผลงาน}}$	X ๑๐๐
---	-------

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๕๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำทั้งหมดที่มีผลงาน เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : คะแนนในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า มีอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำละเมิดลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร/คัดลอกผลงาน แต่สถาบันมิได้ดำเนินการลงโทษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

คำอธิบาย

ครู/อาจารย์ประจำที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เช่น ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยทั้งในและ/หรือต่างประเทศ และได้นำความรู้กลับมาขยายผลและ/หรือพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด

$\frac{\text{จำนวนครู/อาจารย์ประจำที่เพิ่มพูนความรู้ฯ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชม./ปี}}{\text{จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$	X ๑๐๐
---	-------

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : ๑. การนำความรู้กลับมาขยายผล ตรวจสอบจากรายงานสรุปผลการประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงานฯ และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ภาพถ่าย ที่นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผล

๒. คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า มีครู/อาจารย์ละทิ้งการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ครู/อาจารย์ ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพครู ครูทหารไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีกระบวนการส่งเสริมให้ครู อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการกำกับ ดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยและแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (๒ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยและแบบธรรมเนียมทหาร}}{\text{จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๒ คะแนน

๒. มีคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร (๑ คะแนน)

๓. มีคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร และ มีการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี (๑ คะแนน)

๔. ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (๑ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนครู/อาจารย์ประจำผ่านการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕)}}{\text{จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๓. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ความต้องการของกองทัพและสังคม มีระบบและกลไกการเปิด – ปิดหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด ทุกหลักสูตร มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด มีการนำผล ประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาใช้ในการปรับปรุง หลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด/กระทรวงศึกษาธิการ/ สภาวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)
๒. มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อย ๒ ครั้ง / ปี (๑ คะแนน)
๓. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือประชาคมอาเซียน (๑ คะแนน)
๔. มีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๓ - ๖ ปี (๑ คะแนน)
๕. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจ ของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษามาปรับปรุง หลักสูตร (๑ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพดำเนินการให้ครู/อาจารย์ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของจำนวน รายวิชาทั้งหมด (๑ คะแนน)
๒. มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนด (๑ คะแนน)
๓. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี – ดีมาก (\geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด (๑ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมด}} \geq ๓.๕๑ \text{ จากคะแนนเต็ม } ๕$	X ๑๐๐
---	-------

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๔. ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ผู้สอนที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนครู/อาจารย์ผู้สอนทั้งหมด

$\frac{\text{จำนวนครู/อาจารย์/ผู้สอนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก}}{\text{จำนวนครู/อาจารย์ผู้สอนทั้งหมด}} \geq ๓.๕๑ \text{ จากคะแนนเต็ม } ๕$	X ๑๐๐
--	-------

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด ร้อยละ ๘๐ ของ จำนวนครู/อาจารย์ผู้สอนทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๕. มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มาปรับปรุงแผนการสอน (๑ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพอากาศดำเนินการให้ครู/อาจารย์ กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย ตลอดจนนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน : กลุ่ม ๒ ๓ และ ๔)

๑. มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด และครู/อาจารย์แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน (๑ คะแนน)

๒. มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน (๑ คะแนน)

๓. มีการแจ้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อย ๑ - ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา (๐.๕ คะแนน)

๔. มีระบบตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียน/นักศึกษาเพื่อความโปร่งใสและยุติธรรม (๑ คะแนน)

๕. มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน (๑ คะแนน)

๖. มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพ (๐.๕ คะแนน)

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน : กลุ่ม ๑)

๑. มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด และครู/อาจารย์ แจกหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน (๑ คะแนน)
๒. มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน (๑ คะแนน)
๓. มีระบบตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียน/นักศึกษาเพื่อความโปร่งใส และยุติธรรม (๑ คะแนน)
๔. มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน (๑ คะแนน)
๕. มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพ (๑ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียน/นักศึกษาอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง มีการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ (๑ คะแนน)
๒. มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน (๑ คะแนน)
๓. มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน (๑ คะแนน)
๔. มีการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ (๑ คะแนน)
๕. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (๑ คะแนน)

๔. การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

สถานศึกษาของกองทัพมีการฝึกศึกษาวิชาทหาร และภาวะผู้นำ การฝึกอบรม การปลูกฝังอุดมการณ์ และการจัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติและสร้างเสริมประสบการณ์จริง มีการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตวิญญาณ ทักษะ และความรู้รอบรู้ในการเป็นทหารอาชีพ มีความจงรักภักดี และสามารถสละเลือดเนื้อและชีวิต เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ได้ มีภาวะผู้นำทางทหาร สามารถเผชิญกับภัยคุกคาม รวมทั้งความยากลำบากและอุปสรรคปัญหาต่างๆ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง โดยมีบุคลากรการฝึกอบรมทางทหารที่มีคุณภาพ และอุปกรณ์การฝึกที่ทันสมัย ตลอดจนมีการระดมทรัพยากร ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ ยุทโธปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ กระบวนการพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (กลุ่ม ๒)

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพ มีการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำเป็นไปตามหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างผู้นำทางทหารให้มีความเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในศาสตร์ด้านวิทยาการทหาร รวมทั้งมีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การพิจารณา

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีกิจกรรมการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำในหลักสูตร (๑ คะแนน)
๒. มีหน่วยงานรับผิดชอบและดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำตามหลักสูตร (๑ คะแนน)
๓. จำนวนหน่วยกิตรวมของการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต (๐.๕ คะแนน)
๔. จำนวนสัปดาห์ของการฝึกภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์/ปี หรือมีระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติตลอดหลักสูตรรวม ไม่น้อยกว่า ๑,๑๐๐ ชั่วโมง สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่น้อยกว่า ๑,๔๐๐ ชั่วโมง สำหรับหลักสูตร ๕ ปี (๐.๕ คะแนน)
๕. มีการประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (๑ คะแนน)
๖. มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (๑ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตผู้นำทางทหารที่เหมาะสมกับสภาวะปัจจุบันและสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ (กลุ่ม ๓ และ ๔)

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพ มีการพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะทางทหารและผู้นำทางทหาร ควบคู่กับวิชาชีพของตน ตลอดจนการให้บริการแก่ชุมชน สังคมที่เหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน ทั้งในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉิน สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ

เกณฑ์การพิจารณา

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (๑ คะแนน)
๒. หลักสูตรตอบสนองปรัชญา และวัตถุประสงค์ของสถาบัน (๑ คะแนน)
๓. มีการจัดการฝึกอบรมทางทหาร/วิชาชีพ ตรงตามหลักสูตรและตามแผนการปฏิบัติ (๑ คะแนน)
๔. มีการประเมินผลการฝึกอบรมทางทหาร/การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ (๑ คะแนน)
๕. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร/วิชาทางทหาร/วิชาชีพ (๑ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ บุคลากรทางการฝึกศึกษาและอบรมทางด้านวิชาทางทหาร และภาวะผู้นำที่มีคุณภาพ (กลุ่ม ๒)

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพ มีบุคลากรทางการฝึกศึกษาและอบรมด้านการทหารที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหาร เคยเป็นผู้บังคับหน่วยทหาร หรือจบการศึกษาระดับผู้บังคับกองร้อยขึ้นไป ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพอทหารเฉพาะด้าน หรือมีคุณวุฒิปริญญาโททางทหาร หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการเหล่าทัพขึ้นไป และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหารเป็นที่ยอมรับของกองทัพ

เกณฑ์การพิจารณา

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับหน่วยทหาร หรือจบการศึกษาระดับผู้บังคับกองร้อยขึ้นไป (๑ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับหน่วยทหาร หรือจบการศึกษาระดับผู้บังคับกองร้อยขึ้นไป}}{\text{จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด}}$	X ๑๐๐
---	-------

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๒. มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหาร (๑ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหาร}}{\text{จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด}}$	X ๑๐๐
---	-------

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๓. ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพทหารเฉพาะด้าน (๑ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพทหารเฉพาะด้าน}}{\text{จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด}}$	X ๑๐๐
---	-------

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๔. มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหารเป็นที่ยอมรับของกองทัพ (๑ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหารเป็นที่ยอมรับของกองทัพ}}{\text{จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด}}$	X ๑๐๐
--	-------

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๕. มีคุณสมบัติปริญญาโททางทหารหรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนานิการเหล่าทัพขึ้นไป (๑ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่มีคุณสมบัติปริญญาโททางทหารหรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนานิการเหล่าทัพขึ้นไป}}{\text{จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ **การบริหารจัดการครู/อาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร ครูฝึก ครูปกครอง และ
นายทหารปกครอง (กลุ่ม ๓ และ ๔)**

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพ มีระบบการคัดเลือกอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร ครูฝึก ครู/อาจารย์ปกครอง และนายทหารปกครอง จากผู้มีประสบการณ์ เชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านวิทยาการทหาร ทั้งภายในและภายนอก กองทัพ มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร ครูฝึก ครู/อาจารย์ปกครอง และนายทหารปกครองอย่างชัดเจน มีการปฐมนิเทศ อาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร ครูฝึก ครู/อาจารย์ปกครอง และนายทหารปกครองใหม่ รวมทั้งมีการจัดครูพี่เลี้ยงนิเทศการปฏิบัติ ตลอดจนมีการวัดและประเมินผลการสอน เพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การฝึกศึกษา และการอบรม

เกณฑ์การพิจารณา

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีระบบการคัดเลือกอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร ครูฝึก ครู/อาจารย์ปกครอง และนายทหารปกครอง (๑ คะแนน)
๒. มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร ครูฝึก ครู/อาจารย์ปกครอง และนายทหารปกครอง (๑ คะแนน)
๓. มีการปฐมนิเทศ อาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร ครูฝึก ครู/อาจารย์ปกครอง และนายทหารปกครองใหม่ รวมถึงการจัดครูพี่เลี้ยง (๑ คะแนน)
๔. มีประเมินผลการสอนของอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร ครูฝึก และครู/อาจารย์ปกครอง นายทหารปกครอง (๑ คะแนน)
๕. มีการนำผลการประเมินการสอนมาปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การฝึกศึกษา และการอบรม (๑ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ประสิทธิภาพของการฝึกศึกษาวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ (กลุ่ม ๒)

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพ มีแผนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ มีหน่วยงานรับผิดชอบ กำกับดูแลการฝึกศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด มีการวัดและประเมินผลการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ รวมทั้งมีการนำผลการประเมินนำมาปรับปรุง พัฒนาการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ ตลอดจนมีการประดิษฐ์ คิดค้น หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อใช้สนับสนุนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ

เกณฑ์การพิจารณา

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีแผนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ (๑ คะแนน)
๒. มีการฝึกตามแผนที่กำหนด (๑ คะแนน)
๓. มีการประเมินผลการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ (๑ คะแนน)
๔. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ (๑ คะแนน)
๕. มีนวัตกรรมที่ใช้สนับสนุนในการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ (๑ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ประสิทธิภาพของการฝึกภาคปฏิบัติ หรือภาคสนาม (กลุ่ม ๓ และ ๔)

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพ มีแผนการฝึกภาคปฏิบัติหรือภาคสนาม มีหน่วยงานรับผิดชอบ กำกับดูแลการฝึกภาคปฏิบัติหรือภาคสนาม ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด มีการวัดและประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติหรือภาคสนาม รวมทั้งมีการนำผลการประเมินนำมาปรับปรุง พัฒนาการฝึกภาคปฏิบัติหรือภาคสนาม ตลอดจนมีการประดิษฐ์ คิดค้น หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อใช้สนับสนุนการฝึกภาคปฏิบัติหรือภาคสนาม

เกณฑ์การพิจารณา

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีแผนการฝึกภาคปฏิบัติหรือภาคสนาม (๑ คะแนน)
๒. มีการฝึกตามแผน (๑ คะแนน)
๓. มีการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติหรือภาคสนาม (๑ คะแนน)
๔. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการฝึกภาคปฏิบัติหรือภาคสนาม (๑ คะแนน)
๕. มีนวัตกรรมที่ใช้สนับสนุนการฝึกภาคปฏิบัติหรือภาคสนาม (๑ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการฝึกศึกษา (กลุ่ม ๒)

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพ มีความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการฝึกศึกษาวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ โดยมีแผนการระดมทรัพยากร และมีการระดมทรัพยากรทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นผลให้การดำเนินงานการฝึกศึกษาวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร และก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการฝึกศึกษาวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การพิจารณา

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีแผนการระดมทรัพยากร (๑ คะแนน)
๒. มีการระดมทรัพยากรจากภายในสถาบัน (๑ คะแนน)
๓. มีการระดมทรัพยากรจากภายนอกสถาบัน (๑ คะแนน)
๔. ทรัพยากรการฝึกศึกษาสามารถทำให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การฝึกศึกษาได้ (๑ คะแนน)
๕. ทรัพยากรการฝึกศึกษาสามารถก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการฝึกศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๑ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการฝึกศึกษา (กลุ่ม ๓ และ ๔)

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพ มีความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการฝึกภาคปฏิบัติหรือภาคสนาม โดยมีแผนการระดมทรัพยากร และมีการระดมทรัพยากรทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นผลให้การดำเนินงานการฝึกภาคปฏิบัติหรือภาคสนาม ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร และก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการฝึกภาคปฏิบัติหรือภาคสนามอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การพิจารณา

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีแผนการระดมทรัพยากร (๑ คะแนน)
๒. มีการระดมทรัพยากรจากภายในสถาบัน (๑ คะแนน)
๓. มีการระดมทรัพยากรจากภายนอกสถาบัน (๑ คะแนน)
๔. ทรัพยากรการฝึกศึกษาสามารถทำให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การฝึกศึกษาได้ (๑ คะแนน)
๕. ทรัพยากรการฝึกศึกษาสามารถก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการฝึกศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๑ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ (กลุ่ม ๒ ๓ และ ๔)

คำอธิบาย

การกำหนดคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตามข้อบังคับกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพทหารระดับอุดมศึกษา สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๕๖ ลง ๑ มี.ค.๕๖ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพทหาร มีภาวะผู้นำทางทหาร การเป็นผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็ก ในระดับผู้บังคับหมวด หรือผู้บังคับหน่วยรักษาพยาบาล หรือหน่วยเสนารักษ์ขนาดเล็ก มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของการเป็นทหารอาชีพ รู้แบบธรรมเนียมทหาร บุคลิกลักษณะการวางตนที่เหมาะสม สำนึกในหน้าที่รับผิดชอบของตน สามารถปฏิบัติตามการทางทหาร ดำรงเกียรติยศและศักดิ์ศรีของทหาร อุทิศตนเพื่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

เกณฑ์การพิจารณา

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (๑ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป} (\geq ๓.๕๑ \text{ จากคะแนนเต็ม } ๕)}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๒. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะผู้นำ ทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม กล้าหาญ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร มีความสามัคคี ในหมู่คณะ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (๑ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะผู้นำ ทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป} (\geq ๓.๕๑ \text{ จากคะแนนเต็ม } ๕)}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๓. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของการรักษาความมั่นคงและการป้องกันประเทศ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (๑ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป} (\geq ๓.๕๑ \text{ จากคะแนนเต็ม } ๕)}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๔. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (๐.๕ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (\geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๐.๕ คะแนน

๕. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม สามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ และใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (๐.๕ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม สามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (\geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)}}{\text{ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๐.๕ คะแนน

๖. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (๐.๕ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (\geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๐.๕ คะแนน

๗. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดีมีบุคลิกลักษณะ และการวางตัวที่เหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (๐.๕ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดีมีบุคลิกลักษณะ และการวางตัวที่เหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๐.๕ คะแนน

๕. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ การดำเนินงานของสภาสถาบัน/คณะกรรมการบริหารสถาบัน

คำอธิบาย

คณะกรรมการสภาสถาบัน/คณะกรรมการบริหารสถาบันมีผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ซึ่งกำหนดไว้ในคำสั่ง/พระราชบัญญัติของสถาบันภายใต้บริบทของเหล่าทัพ โดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบาย กำกับ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เกณฑ์การประเมิน

๑. หลักฐานจากสถานศึกษา (๒ คะแนน)

๑.๑ มีการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์ สถานศึกษา และมีผลการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

๑.๒ มีผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ/หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

๑.๓ มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ โดยเน้นการกำกับติดตาม และสนับสนุนผู้บริหารในการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

๑.๔ มีการบริหารจัดการประชุมที่ดี เช่น มีการกำหนดวันประชุมตลอดปีไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปี จัดส่งประเด็นการพิจารณาล่วงหน้า กำกับให้กรรมการแต่ละท่านเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนครั้งที่จัดประชุมทั้งปี

๑.๕ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน (Regular Data Monitoring) และตรวจสอบได้ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติ ๕ ข้อเท่ากับ ๒ คะแนน

๒. หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓ คะแนน)

สถานศึกษานำเสนอหลักฐาน ในประเด็นต่อไปนี้

๒.๑ มีการเสนอรายงานประจำปี/รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด (๑ คะแนน)

๒.๒ มีคะแนนผลการประเมินรายปีโดยหน่วยงานต้นสังกัด (๑ คะแนน) ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็ม เท่ากับ ๑ คะแนน

๒.๓ สถานศึกษานำเสนอหลักฐานซึ่งแสดงถึงผลการพัฒนาในมิติต่างๆ ที่เกิดจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (๑ คะแนน) โดยพิจารณาเพิ่มเติมจาก

- ๑) ผลการสัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการสถาบัน/คณะกรรมการบริหารสถาบัน
- ๒) ผลการสัมภาษณ์ผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัด
- ๓) ผลการสัมภาษณ์ครู/อาจารย์ จำนวน ๓ – ๔ คน

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า มีการออกใบประกาศนียบัตรการสำเร็จการศึกษาให้กับผู้ที่ไม่มีความสมบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

คำอธิบาย

ผู้บริหารสถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนดโดยสภาสถาบัน/คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในระยะสั้นและระยะยาวตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบตรวจสอบการทำงานตามภารกิจ ตลอดจนมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

๑. หลักฐานจากสถานศึกษา (๔ คะแนน)

๑.๑ มีคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของผู้บริหารสถานศึกษาโดยการประเมินตนเอง (๑ คะแนน)

ใช้บัญชีไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็มของผลประเมินผู้บริหารสถานศึกษาเท่ากับ ๑ คะแนน

๑.๒ มีคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับหน่วยขึ้นตรงทุกหน่วย โดยผู้บริหารสถานศึกษา (๑ คะแนน)

ใช้บัญชีไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็ม เท่ากับ ๑ คะแนน

๑.๓ มีรายงานงบการเงินเสนอหน่วยงานต้นสังกัด (๑ คะแนน)

๑.๔ มีจำนวนอาจารย์ต่อนักเรียน/นักศึกษาตามเกณฑ์ในทุกหลักสูตร (๑ คะแนน)

จำนวนหลักสูตรที่มีอาจารย์ต่อนักเรียน/นักศึกษาตามเกณฑ์

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด

X ๑๐๐

ใช้บัญชีไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๒. หลักฐานเชิงประจักษ์ (๑ คะแนน)

มีผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา (๑ คะแนน)

หมายเหตุ : ใช้เกณฑ์ สกอ. หรือต้นสังกัดในการกำหนดจำนวนอาจารย์ต่อนักเรียน/ นักศึกษา

เงื่อนไข : คะแนนในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนนหากพบว่า มีการจัดการศึกษาออกที่ตั้ง โดยไม่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน และไม่ผ่านการอนุมัติหรือรับทราบจากต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ การบริหารความเสี่ยง

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีผลการบริหารความเสี่ยงจากกระบวนการประเมินสถานการณ์จัดลำดับความสำคัญ จัดการ ควบคุม ติดตามเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขความเสี่ยงส่งผลให้ลดสาเหตุและโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน ชื่อเสียง และสังคม

ตัวอย่างประเภทความเสี่ยง

๑. การคุ้มครองสิทธิเยาวชนและรับผิดชอบต่อคุณภาพบัณฑิต
๒. การคัดกรอง ดูแลนิสิต นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเสี่ยง และผู้ที่มีความต้องการพิเศษ
๓. การออกกลางคันซึ่งมีสาเหตุจากปัญหาพฤติกรรมนักเรียน/นักศึกษา (การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร การทะเลาะวิวาท การพนัน การมั่วสุม การควบคุมอารมณ์ การเสพสิ่งเสพติดและการติดเกมส์ เป็นต้น)
๔. การเกิดอุบัติเหตุภายในและบริเวณรอบสถาบัน
๕. การกำหนดความเสี่ยงอื่นตามบริบทของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

๑. หลักฐานจากสถานศึกษา (๒ คะแนน)

มีการประเมินความเสี่ยงโดยคณะกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา (๒ คะแนน)

- ๑.๑ มีการระบุและจัดอันดับความเสี่ยงภายใน/ภายนอก ทั้งเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
- ๑.๒ มีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการบริหารความเสี่ยง
- ๑.๓ มีการประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมินผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น
- ๑.๔ มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิด และลดความเสี่ยงให้น้อยลง
- ๑.๕ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และรายงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติ ๕ ข้อ เท่ากับ ๒ คะแนน

๒. หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓ คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐานที่แสดงผลการบริการจัดการความเสี่ยง ดังต่อไปนี้

- ๒.๑ สามารถควบคุมความเสี่ยงลำดับที่ ๑ - ๕ จากที่กำหนด (๑ คะแนน)

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ ๕ ข้อ เท่ากับ ๑ คะแนน

- ๒.๒ สามารถลดความเสี่ยงทุกเรื่องตามที่กำหนด (๑ คะแนน)

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ ปฏิบัติได้ทุกเรื่อง เท่ากับ ๑ คะแนน

- ๒.๓ ไม่ปรากฏเหตุการณ์ที่อยู่นอกเหนือประเภทความเสี่ยงที่กำหนด (๑ คะแนน)

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่ามีเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้น โดยพิจารณาจากความรุนแรง ความถี่ และละเอียด ไม่มีการแก้ไข ป้องกัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพบกมีการพัฒนาบุคลากรประจำสายสนับสนุนวิชาการ/ธุรการ เช่น งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานการเงินและงบประมาณ งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานธุรการ เป็นต้น ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทั้งในและต่างประเทศ (ไม่นับรวม ทหารกองประจำการ ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย พลขับ และเจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร)

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

ร้อยละของจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด

จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ/ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ได้รับอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี

จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด

X ๑๐๐

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : ไม่มี

๖. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓ การบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพบกสนับสนุนให้ครู/อาจารย์ นำความรู้และประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคม/กองทัพ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้

เกณฑ์การประเมิน

๑. หลักฐานจากสถานศึกษา (๒ คะแนน)

๑.๑ มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ

๑.๒ มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๓ มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

๑.๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

๑.๕ มีผลประเมินความพึงพอใจของชุมชน/สังคม/กองทัพ/สถาบัน ได้คะแนนผลประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จาก ๑๐๐ คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ ๕ ข้อ เท่ากับ ๒ คะแนน

๒. หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓ คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐานโครงการที่ประสบความสำเร็จที่สุด อย่างน้อย ๑ โครงการ ในประเด็น
ต่อไปนี้

๒.๑ มีความต่อเนื่อง ในการดำเนินการตั้งแต่ ๓ ปี (๑ คะแนน)

๒.๒ มีความยั่งยืน พึ่งพาตัวเองดำเนินการได้โดยไม่ใช้งบประมาณของสถาบัน (๑ คะแนน)

๒.๓ ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง จากชุมชน/สังคม/กองทัพ (๑ คะแนน)

หมายเหตุ : อาจเป็นโครงการเดียวกับตัวบ่งชี้ที่ ๒๔ หรือไม่ก็ได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๔ การบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่อสถาบัน

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีการนำความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพจากการพัฒนา
ชุมชน/สังคม/กองทัพ มาพัฒนาการเรียนการสอนและต่อยอดเป็นผลงานวิชาการลักษณะต่าง ๆ
เช่น งานวิจัย ตำรา วิทยานิพนธ์และ/หรือหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

๑. หลักฐานจากสถานศึกษา (๒ คะแนน)

๑.๑ มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๑.๒ มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๓ มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

๑.๔ การมีส่วนร่วมของนักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ และบุคลากร

๑.๕ มีการพัฒนาการเรียนการสอนเอกสารคำสอน/รายวิชา/ตำรา และ/หรือต่อยอดเป็นผลงาน

ลักษณะต่างๆ

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ ๕ ข้อ เท่ากับ ๒ คะแนน

๒. หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓ คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐานโครงการที่ประสบความสำเร็จที่สุด อย่างน้อย ๑ โครงการ ในประเด็น
ต่อไปนี้

๒.๑ มีผลการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จในการบริการวิชาการ/วิชาชีพ (๑.๕ คะแนน)

๒.๒ มีการเผยแพร่และขยายผลในสถาบันอื่น อย่างน้อย ๑ แห่ง (๑.๕ คะแนน)

หมายเหตุ : อาจเป็นโครงการเดียวกับตัวบ่งชี้ที่ ๒๓ หรือไม่ก็ได้

เงื่อนไข : ไม่มี

๗. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕ การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีแผนงานส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีการจัดสรรงบประมาณจากภายในและ/หรือได้รับงบประมาณจากภายนอกสถาบัน สำหรับการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบ ดูแลให้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด มีการจัดพื้นที่เพื่อการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

๑. หลักฐานจากสถานศึกษา (๒ คะแนน)

- ๑.๑ มีการใช้จ่ายงบประมาณภายใน และ/หรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ
- ๑.๒ มีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบดูแล
- ๑.๓ มีแผนงานเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- ๑.๔ มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
- ๑.๕ มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม/ประชาคม ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า ๘๐ จาก ๑๐๐ คะแนน

ใช้บัญชีตัวอย่างเทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ ๕ ข้อ เท่ากับ ๒ คะแนน

๒. หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓ คะแนน)

- ๒.๑ มีการจัดพื้นที่เพื่อการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารอย่างต่อเนื่อง (๑ คะแนน)
- ๒.๒ มีส่วนร่วมมือของนักเรียน/นักศึกษา และบุคลากรในการจัดกิจกรรม (๑ คะแนน)
ใช้บัญชีตัวอย่างเทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๑ คะแนน
- ๒.๓ ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง/ขอบคุณจากหน่วยงานต้นสังกัด/กองทัพ/ชุมชน/สังคม/หน่วยงานภายนอก (๑ คะแนน)

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่ามีการดำเนินการเฉพาะกิจเพื่อรองรับการประเมินภายนอกเท่านั้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๖ การพัฒนาสุนทรียภาพ

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีโครงการเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของสถาบัน ตามประเภทโครงการที่กำหนด มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบให้มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด มีการมีส่วนร่วมของนักเรียน/นักศึกษา และบุคลากรในการดำเนินงาน มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินโครงการตามสภาพของสังคมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงให้เห็นได้จาก อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเภทโครงการ

๑. โครงการพัฒนานักเรียน/นักศึกษาและบุคลากร เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ สู่วิถีชีวิตความมีสุนทรีย์และวัฒนธรรมที่ดีงาม
๒. โครงการพัฒนาคณะ/สถาบันทั้งทางกายภาพและวิถีการอยู่ร่วมในวัฒนธรรมสังคม เพื่อเกิดจิตสำนึกต่อสถาบันในฐานะสถาบันของประเทศที่ควรเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
๓. โครงการสืบสาน ประเพณีท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์ และสืบทอดเป็นอย่างดีต่อสังคม

เกณฑ์การประเมิน

๑. หลักฐานจากสถานศึกษา (๒ คะแนน)

- ๑.๑ มีการดำเนินนโยบาย/แผนพัฒนา เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่เหมาะสม ทันสมัยและสามารถปฏิบัติได้
- ๑.๒ มีการดำเนินงานตามโครงการ (ทุกประเภท อย่างน้อยประเภทละ ๑ โครงการต่อปี) ที่เกิดจากการสำรวจความคิดเห็นความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- ๑.๓ มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในกรอบความดี ความงาม โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจผู้ที่เข้าร่วมโครงการ/ประชาคมตามเป้าหมายที่กำหนดได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๐ จาก ๑๐๐ คะแนน
- ๑.๔ มีการปรับปรุงและดำเนินโครงการให้เหมาะสมกับสภาพสังคมอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๕ มีแผนพัฒนาสู่ออนาคต หรือโครงการเชิงอนาคต ที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ ๕ ข้อ เท่ากับ ๒ คะแนน

๒. หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓ คะแนน)

- ๒.๑ อาคารสถานที่เป็นระเบียบเรียบร้อยเอื้อต่อการใช้งาน (๑ คะแนน)
- ๒.๒ ภูมิสถาปัตยกรรม มีความสอดคล้องกับธรรมชาติเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด (๑ คะแนน)
- ๒.๓ สภาพแวดล้อมสะอาด สุขลักษณะ สวยงาม (๑ คะแนน)

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า มีการดำเนินการเฉพาะกิจเพื่อรองรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๘. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๗ ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานต้นสังกัดของเหล่าทัพ และสถาบันวิชาการป้องกันประเทศกำหนด ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พิจารณาจากคะแนนผลการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี (สำหรับสถาบันวิชาการป้องกันประเทศใช้ผลการประเมินปีล่าสุด)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมคะแนนผลประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด ๓ ปีซ้อนหลัง จำนวนปี

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดค่าเฉลี่ยผลประเมิน ๕ คะแนน เท่ากับ ๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๘ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา รวมทั้งมีการนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ไปปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานของสถาบัน โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนมีการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีรายงานการประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา เป็นประจำทุกปี (๑ คะแนน)
๒. มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ของสถาบัน (๑ คะแนน)
๓. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของสถาบันอันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ (๑ คะแนน)
๔. มีการพัฒนาสถานศึกษาอันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (๑ คะแนน)
๕. หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้โดยสถาบันเอง (๑ คะแนน)

๙. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๙ อัตลักษณ์นักเรียน/นักศึกษา

คำอธิบาย

นักเรียน/นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

๑. หลักฐานจากสถานศึกษา (๒ คะแนน)

- ๑.๑ มีเหตุผลในการกำหนดอัตลักษณ์ของนักเรียน/นักศึกษาที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
- ๑.๒ มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๑.๓ มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

๑.๔ มีส่วนร่วมของนักเรียน/นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และผู้บริหารของสถาบัน

๑.๕ มีผลการประเมินนักเรียน/นักศึกษาที่ปรากฏอัตลักษณ์ ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า ๘๐ จาก ๑๐๐ คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ ๕ ข้อ เท่ากับ ๒ คะแนน

๒. หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓ คะแนน)

ผู้ประเมินสุ่มตรวจเพื่อยืนยันอัตลักษณ์ของนักเรียน/นักศึกษาตามหลักการสุ่มตัวอย่าง

$\frac{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ปรากฏอัตลักษณ์ตามที่สถาบันกำหนด}}{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับการสุ่มตรวจ}}$	X๑๐๐
---	------

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๓ คะแนน

เงื่อนไข : ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓๐ เอกลักษณ์สถาบัน

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีเอกลักษณ์ที่สะท้อนความโดดเด่น/ความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ตามปรัชญา วัฒนธรรม วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ/วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง และบริบทของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

๑. หลักฐานจากสถานศึกษา (๒ คะแนน)

๑.๑ มีเหตุผลในการกำหนดเอกลักษณ์สถาบันที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

๑.๒ มีการกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๓ มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

๑.๔ มีส่วนร่วมของนักเรียน/นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร

๑.๕ มีผลประเมินความพึงพอใจ ในการดำเนินงานของสถาบันที่สะท้อนเอกลักษณ์สถาบัน ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า ๘๐ จาก ๑๐๐ คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ ๕ ข้อ เท่ากับ ๒ คะแนน

๒. หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓ คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐาน ประเด็นต่อไปนี้

๒.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์สถาบัน (๑ คะแนน)

๒.๒ ได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่องในมิติต่างๆ (๑ คะแนน)

๒.๓ มีความเป็น “ต้นแบบ” วิธีดำเนินการสู่ความสำเร็จ หรือมีการถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการสู่สถาบันอื่น (๑ คะแนน)

เงื่อนไข : ไม่มี

๙. ด้านมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓๑ มาตรการส่งเสริม (ภายในสถาบัน)

คำอธิบาย

นักเรียน/นักศึกษา มีความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถสื่อสารและสัมพันธ์เชื่อมโยงกับนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

ร้อยละของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน Common European Framework of Reference For Languages (CEFR) หรือ American Language Course Placement Test (ALCPT) หรือ English Comprehension Level Test (ECL) ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ดังนี้

ปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือไม่ต่ำกว่า ๖๕ คะแนนของการสอบ ALCPT หรือ ECL หรือเทียบเท่า

ปริญญาโทไม่ต่ำกว่าระดับ B2 ตามมาตรฐาน CEFR หรือไม่ต่ำกว่า ๗๐ คะแนนของการสอบ ALCPT หรือ ECL หรือเทียบเท่า

ปริญญาเอกไม่ต่ำกว่าระดับ B2 ตามมาตรฐาน CEFR หรือไม่ต่ำกว่า ๗๐ คะแนนของการสอบ ALCPT หรือ ECL หรือเทียบเท่า

$\frac{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$

กรณี ๑ นักเรียน/นักศึกษาปริญญาตรี

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย เท่ากับ ๕ คะแนน

กรณี ๒ นักเรียน/นักศึกษาปริญญาโท เอก

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๕ ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข: ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓๒ มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถาบัน)

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีการดำเนินงานในการช่วยเหลือชุมชน สังคม รอบสถาบัน เช่น การขึ้นเนบป้องกัน และ/หรือแก้ปัญหาสังคม ที่สอดคล้องกับนโยบายของกองทัพ/ภาครัฐ สภาพเศรษฐกิจ ชุมชน สังคม และจังหวัด

เกณฑ์การประเมิน

๑. หลักฐานจากสถานศึกษา (๒ คะแนน)

- ๑.๑ มีเหตุผลในการกำหนดความร่วมมือ
- ๑.๒ มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๑.๓ มีแนวปฏิบัติและกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
- ๑.๔ มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และสร้างการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง
- ๑.๕ มีผลประเมินความพึงพอใจ ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า ๘๐ จาก ๑๐๐ คะแนน
ใช้บัญชีรายชื่อเทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ ๕ ข้อ เท่ากับ ๒ คะแนน

๒. หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓ คะแนน)

- ๒.๑ มีผลการช่วยเหลือ/ความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาวิชาการอย่างน้อย ๑ แห่ง (๑.๕ คะแนน)
- ๒.๒ มีผลความร่วมมือกับท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม/จังหวัด/หน่วยงานอื่นในกองทัพในการป้องกันแก้ไขปัญหา และ/หรือการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ ประเด็น (๑.๕ คะแนน)

หมายเหตุ : ต้องไม่เป็นโครงการเดียวกับตัวบ่งชี้ที่ ๒๓ และ ตัวบ่งชี้ ๒๔

เงื่อนไข : ไม่มี
